

PROGRAM
WYCHOWAWCZY

**ZESPOŁU SZKÓŁ
ELEKTRONICZNYCH
I GIMNAZJUM NR 3
W JELENIEJ GÓRZE**

ROK SZKOLNY 2016/2017

*W wychowaniu chodzi właśnie o to,
aby człowiek coraz bardziej starał się człowiekiem,
ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby bardziej umiał być z drugimi i dla drugich”
Jan Paweł II*

Wstęp do programu wychowawczego

Niniejszy program wychowawczy to zarys wszystkich działań i kierunków pracy wychowawczej, których podejmuje się cała społeczność szkolna naszego gimnazjum w bieżącym roku szkolnym. Opisane oddziaływania wychowawcze mają na celu przede wszystkim dobro dziecka jak również wspieranie jego rozwoju i motywowanie do nauki.

Szkoła ma na celu wszechstronny rozwój ucznia, uwzględniając kształtowanie umiejętności intelektualnych, wzmacnianie postaw moralnych, prospołecznych i prozdrowotnych. Ważnym zadaniem jest przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i grupie, przekazanie mu wiedzy i wykształcenie samoświadomości, która jest mu niezbędna do dobrego funkcjonowania na poziomie społeczno - emocjonalnym.

Program wychowawczy opiera się na następujących aktach prawnych:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (art.48,53,70)
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991r. (art.1,5,33,34a,40)
- Ustawa z dn.26.01.1982r. Karta Nauczyciela (art.6)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn.17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Statut Szkoły
- Program Rządowy na lata 2014-2016-„Bezpieczna i przyjazna szkoła”

Misja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami, (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby naszych uczniów i współpracujemy z środowiskiem lokalnym.

„W naszej szkole młodzież rozwija swoje zdolności i umiejętności oraz uczy się, co trzeba wiedzieć dzisiaj, aby poznać jutro i umieć sobie radzić pojutrze

CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

SYLWETKA ABSOLWENTA TECHNIKUM

Absolwent naszej szkoły powinien:

- umieć znaleźć się w rzeczywistości XXI wieku,
- być przygotowanym do życia w społeczeństwie i w rodzinie,
- umieć porozumiewać się i współpracować z innymi,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- znać i szanować historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem,
- być przygotowanym do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej,
- umieć żyć w atmosferze tolerancji, szacunku i godności dla siebie i drugiego człowieka, być kreatywnym,
- znać języki obce, umieć posługiwać się nimi i być przygotowanym do życia w zintegrowanej Europie,
- umieć dokonywać wyborów i ponosić ich konsekwencje,
- być wrażliwym na piękno przyrody i mieć poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
- umieć posługiwać się nowoczesnymi środkami informatycznymi.

SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

Działalność edukacyjno- wychowawcza szkoły, ma na celu wykształcenie sylwetki absolwenta gimnazjum, który będzie:

- przestrzegał zasad dobrego wychowania, obyczajów i tradycji,
- szanował dziedzictwo kulturowe, będzie dumny z bycia Polakiem,
- rozwijał zainteresowania i pasje,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- akceptował siebie i innych, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- życzliwy, koleżeński i tolerancyjny wobec rówieśników,
- aktywny i zaangażowany w problemy dotyczące środowiska lokalnego,
- wolny od uzależnień,
- promował wartości: dobra, prawdy, miłości, piękna i wolności,
- opanuje technikę mówienia „nie” używkom,
- znał języki obce i posługiwał się nimi,
- posługiwał się technologią informatyczną

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

- Wielostronne kształcenie osobowości ucznia poprzez:
 - Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego, zdrowotnego, moralnego i ekologicznego.
 - Utrwalanie akceptowanych społecznie zachowań (w rodzinie, klasie szkolnej, grupie rówieśniczej).
 - Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 - Uświadamianie celowości rozwijania własnej osobowości.
 - Rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej.
 - Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
- Dbłość o realizację obowiązku szkolnego oraz o podniesienie frekwencji.
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
- Przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego i sportowego.
- Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.
- Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów.
- Praca z uczniem zdolnym polegająca na pogłębianiu jego potencjału i talentu. Stymulowanie jego umiejętności, poszerzanie wiedzy.
- Praca z uczniem zdolnym, rozwijanie jego potencjału.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez:
 - Wdrożenie działań profilaktycznych.
 - Współpraca szkoły ze środowiskiem zewnętrznym: Policja, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny, Straż Miejska.

FORMY ODDZIAŁYWAŃ:

- ❖ Zajęcia warsztatowe
- ❖ Zajęcia z nauczycielami i wychowawcami
- ❖ Ankiety
- ❖ Praca metodami aktywizującymi
- ❖ Prelekcje
- ❖ Wywiad środowiskowy
- ❖ Rozmowy indywidualne

OSOBY OBJĘTE PROGRAMEM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

- ❖ Uczniowie gimnazjum i technikum
- ❖ Rodzice

REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

Założenia programowe realizowane będą w oparciu o współpracę:

- ♣ całej kadry pedagogicznej szkoły,
- ♣ współdziałanie z rodzicami,
- ♣ przedstawicielami instytucji wspomagających szkołę.

EWALUACJA

Monitorowanie realizowanych zadań Szkolnego Programu Profilaktyki odbywa się na bieżąco. Ewaluacji dokonuje się po zakończeniu każdego etapu działań. Sformułowane wnioski służą do przeprowadzania zmian i korekt w Programie. Ewaluacja uwzględnia opinie i oceny wszystkich grup uczestniczących w Programie.

Narzędzia monitorowania i ewaluacji:

- Obserwacja zachowań uczniów
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowej
- Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego
- Analiza dokumentacji higienistki szkolnej
- Ankiety dla wychowawców klas
- Ankiety dla uczniów i ich rodziców
- Wywiady z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- Analiza sposobu realizacji zadań szkoły.

ZADANIA GŁÓWNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
ORGANIZOWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO				
DZIAŁANIA STYMULUJĄCE WŁAŚCIWY ROZWÓJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO	Diagnozowanie środowiska wychowawczego ucznia i warunków życia (ze szczególnym uwzględnieniem klas I).	Ankieta Wywiad środowiskowy Sprawozdania wychowawców	Pedagog Wychowawcy	Wrzesień oraz według potrzeb
	Zapoznanie rodziców i uczniów z założeniami programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.	Zebranie dla rodziców	Wychowawcy	Wrzesień
	Podjęcie współpracy ze specjalistycznymi instytucjami w zakresie udzielania wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w trudnych sytuacjach życiowych.	Konsultacje ze specjalistami instytucjami wspierającymi wychowawczą pracę szkoły: PPP, OIK, Policja, MONAR itp.	Pedagog	Cały rok
	Rozpoznanie sytuacji materialnej środowiska rodzinnego ucznia – pomoc w działaniach proceduralnych związanych z otrzymaniem pomocy finansowej w postaci: - wyprawki szkolnej - stypendium szkolnego; - zasiłku szkolnego; - pomoc finansowa z MOPS-u, z PCK.	Rozmowy indywidualne; Wywiad środowiskowy.	Wychowawcy Pedagog	Wrzesień oraz według potrzeb
DZIAŁANIA ZWIĄZANE ZE STAŁĄ KONTROLĄ OBOWIĄZKU NAUKI	Motywowanie uczniów do regularnego uczęszczania na zajęcia dydaktyczne: - informowanie o obowiązku szkolnym i nauki. - uświadamianie celowości edukacji.	Pogadanka wychowawcza	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok
	Systematyczna kontrola frekwencji na zajęciach dydaktycznych.	Kontrola dziennika lekcyjnego, Rozmowy indywidualne, Zespoły Wychowawcze.	Wychowawcy Pedagog	Cały rok
DBAŁOŚĆ O WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIA W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH				
OBSZAR SPOŁECZNY	Rozwój kompetencji społecznych, kultury osobistej i wzajemnego szacunku u uczniów.	Zajęcia warsztatowe Zajęcia integrujące grupę Pogadanka Dyskusja Zajęcia informujące – edukacyjne	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele SU	Na bieżąco przez cały rok
	Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.			
	Wychowanie w poszanowaniu wartości rodzinnych i społecznych – rozwijanie uczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz uczuć patriotycznych.			
	Promowanie zasad bezpieczeństwa, bezpiecznych sposobów spędzania wolnego czasu, w czasie ferii i wakacji.	Pogadanki z prelegentami z instytucji dbających o bezpieczeństwo publiczne.	Prelegenci ze Straży Miejskiej, Straży Granicznej, Policji.	Kwiecień, maj.
Preorientacja zawodowa klas I, II, III gimnazjum, a także klas IV technikum.	Zajęcia z doradcą zawodowym, pracownikiem Poradni PP, pogadanki z wychowawcami. Spotkania uczniów klas III G z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Wychowawcy Pedagog Prelegenci	Cały rok szczególnie kwiecień, maj.	

	Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów oraz osób niepełnosprawnych, chorych, słabych – rozwijanie umiejętności empatycznych.	w ramach godzin wychowawczych Pogadanki Wolontariat Rozmowy indywidualne	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok
	Zwrócenie uwagi na podnoszenie stopnia kultury osobistej oraz umiejętności samodzielnego korygowania własnego postępowania, rozwijanie autorefleksji.			
	Działania społeczności szkolnej na rzecz zdrowego stylu życia młodzieży, wdrożenie procedur, mających na celu niwelowanie palenia papierosów przez uczniów.	Procedury postępowania wobec uczniów.	Pedagog Wychowawcy Dyrektor	Cały rok
OBSZAR EMOCJONALNY	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami w sytuacjach problemowych, trudnych, konfliktowych.	Zajęcia warsztatowe Rozmowy indywidualne	Pedagog Wychowawcy	Cały rok
	Wzmacnianie modelu pozytywnego obrazu siebie i samoakceptacji.			
	Rozwój świadomości uczniów i rodziców na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.	Zajęcia warsztatowe z terapeutą uzależnień oraz pedagogiem.	Pedagog	Cały rok
	Korekta deficytów i niekonstruktywnych doświadczeń.: - diagnozowanie deficytów oraz kierowanie uczniów do właściwych instytucji udzielających pożądanego wsparcia, - realizowanie programu profilaktycznego szkoły, - korekta negatywnych nastawień wyrabianych przez społeczność i mass media, - organizowanie zajęć terapii pedagogicznej i Socjoterapia. - organizowanie Zespołów Wychowawczych w celu określenia form pomocy uczniowi w danej sytuacji.	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, Pogadanki Warsztaty Współpraca z Instytucjami, Wychowawcami i Dyrekcją szkoły Spotkania Zespołów Wychowawczych	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrektor	Cały rok
OBSZAR KULTURALNY	Wychowanie w poszanowaniu tradycji oraz dziedzictwa kulturowego.	Wyjścia szkolne i klasowe do muzeów, teatru, kina i galerii. Udział w projekcie: „Moja mała ojczyzna”.	Wychowawcy Nauczyciele	W ciągu roku
	Wskazanie uczniom sposobów uczestnictwa w życiu kulturalnym.			
	Propagowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.			
	Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości			
OBSZAR MORALNY	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych i zwrócenie uwagi na konieczność niesienia pomocy potrzebującym.	Udział w akcjach charytatywnych takich jak np.: Góra grosza, Pomóż i Ty, zbiórki charytatywne, akcje profilaktyczne, promujące zdrowy styl życia, wolontariat.	Pedagog Nauczyciele	Według potrzeb przez cały rok
	Promowanie postaw etycznych.			
	Kształtowanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania.			
	Poruszanie kwestii tolerancji, rozwijanie empatii niezbędnej do zrozumienia drugiego człowieka. Promowanie działań wspomagających na rzecz niepełnosprawnych.			
OBSZAR ZDROWOTNY	Uświadczenie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycje fizyczną.	Pogadanka Zajęcia sportowe Zawody sportowe SKS	Nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna Pedagog	Cały rok
	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, brania udziału w zawodach sportowych.	Realizacja zagadnień ze Szkolnego programu profilaktycznego.		

	<p>Poruszenie kwestii higieny osobistej.</p> <p>Wyposażenie wychowanków w wiedzę na temat zdrowego odżywiania się oraz w umiejętności niezbędne dla stylu życia, sprzyjającemu ich zdrowiu (aktywność ruchowa w czasie wolnym)</p> <p>Zapoznanie uczniów z konsekwencjami uzależnień od narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami KMP w Jeleniej Górze - prelekcja</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy Przedstawiciele Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze</p>	<p>Według potrzeb przez cały rok</p>	
OBSZAR INTELEKTUALNY	<p>Przekazanie uczniom określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk.</p> <p>Motywowanie uczniów do nieustannego podnoszenia jakości swoich działań intelektualnych.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się w celu zwiększenia efektywności nauki.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Umożliwienie uczniom rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji.</p> <p>Korygowanie deficytów utrudniających uczniom osiągnięcie pożądanego efektów edukacyjnych.</p> <p>Pokazanie możliwości przekładu zdobytej wiedzy na działania praktyczne.</p> <p>Uczenie rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i intelektualnych, służących kształtowaniu rozwoju osobistego.</p> <p>Pomoc w uzupełnieniu braków edukacyjnych, dzięki dodatkowym zajęciom, organizowanych przez wszystkich nauczycieli.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.</p> <p>Wpajanie wartości ekologicznych oraz kształtowanie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu</p>	<p>Zajęcia z nauczycielami przedmiotowymi Zajęcia z wychowawcami Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Zajęcia rozwijające Warsztaty z pedagogiem Kółka zainteresowań Współpraca z Instytucjami, Wychowawcami Dyrekcją szkoły</p> <p>Udział w Międzynarodowym Programie Rozwoju czytelnictwa</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata” Konkursy ekologiczne</p>	<p>Pedagog Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele SU</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
	WZMACNIANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ				
	KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH	<p>Uczenie szacunku i czci dla symboli naszej Ojczyzny czyli dla godła, flagi i hymnu narodowego,</p> <p>Wdrażanie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych poprzez aktywne uczestnictwo w uroczystościach państwowych i szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym.</p> <p>Rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.</p> <p>Kształtowanie uczuć patriotycznych, budzenie wrażliwości moralnej, uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym.</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z przedstawicielami grup odmiennych np. mniejszości religijnych, narodowych, kulturowych (zapobieganie dyskryminacji, eliminacja stereotypów),</p>	<p>Apele okolicznościowe Imprezy szkolne Pogadanki Rozmowy indywidualne</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele SU</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego; Zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>

Zatwierdzam do realizacji:

Dyrektor szkoły
Miroslaw Ciesielski